Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің

Білім және ғылым саласында сапаны қамтамасыз ету комитеті төрағасының 2021 жылғы 10 қыркүйектегі № 700 бұйрығына қосымшасы бойынша жасалынды



НҰР-СҰЛТАН ҚАЛАСЫ ӘКІМДІГІНІҢ №10 «Бөбек» БАЛАБАҚШАСЫ МКҚК

Білім беру қызметін өзін-өзі бағалауын ұйымдастыруы және өткізуі

**Нұр-Сұлтан қаласы 2022 жыл**

**Мектепке дейінгі білім беру мекемесі туралы жалпы мәлімет**

|  |  |
| --- | --- |
| **Балабақшаның толық атауы** | Нұр-Сұлтан қаласы әкімдігінің № 10 «Бөбек» балабақшасы мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны |
| **Балабақшаның орналасқан жері (заңды**  **мекенжайы және нақты орналасқан жерінің мекенжайы)** | Қазақстан, Нұр-Сұлтан қаласы, «Байқоңыр» ауданы, Қ.Кеменгерұлы көшесі, 10а. |
| **Заңды тұлғаның байланыс деректері (телефон, электронды пошта, web- сайт)** | +7 (7172) 41-21-63  ***10bobek@mail.ru*** |
| **Заңды тұлға өкілінің байланыс деректері (басшының Т.А.Ә., лауазымға тағайындау туралы бұйрықтың көшірмесі)** | Исақызы Бахыт  Астана қаласының Білім басқармасының 15.08.2016 жылғы № 616-ж/қ бұйрығы негізінде мектепке дейінгі ұйым басшысы лауазымына тағайындалған. |
| **Құқық белгілейтін және құрылтайшылық құжаттары (жарғының және заңды тұлғаны мемлекеттік тіркеу не қайта тіркеу туралы**  **анықтаманың/куәліктің көшірмесі қоса беріледі)** | Жарғы. Нұр-Сұлтан қаласы әкімдігінің 2020 жылғы 29 қаңтар № 107-226 қаулысына 9-қосымша.  БСН – 990340004681, Астана қаласы, 28.08.2018ж.  Алғашқы мемлекеттік тіркелген күні: 11.03.1999ж. |
| **Рұқсат беру құжаттары (білім беру қызметіне лицензия және оған қосымша және (немесе) мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту саласындағы қызметтің**  **басталғаны туралы хабарламаны жіберу туралы талон).** | Астана қаласының Білім басқармасы,  № 0129804, 02.04.2009ж.  Астана қаласының әкімдігі, № 107-1047 04.06.2018 ж. қаулысы бойынша, Астана қаласы әкімдігінің № 36 «Балапан» балабақшасы МКҚК Астана қаласы әкімдігінің № 10 «Бөбек» балабақшасы МКҚК біріктіру жолымен қайта құрылсын. |
| **Құрылған жыл** | 1974 жыл |
| **Жобалық қуаты** | 280 |
| **Ғимараттың типтік сипаттамасы**  **Оқыту тілі** | 2 қабатты типтік ғимарат  қазақ тілі, орыс тілі |
| **Түрі** | Мемлекеттік |
| **Медициналық лицензиясы** | Астана қаласының Денсаулық сақтау басқармасы, № 0159886, 24.09.2012 жылы берілген. |

№ 10 «Бөбек» балабақшасы аптасына 5 күн, сағат 07.30 – 18.00-ге дейін жұмыс істейді. Барлығы 12 топ:

Кіші топ – 2

Ортаңғы топ – 4

Ересек топ – 2

Мектепалды даярлық топ – 4

Балабақша мекемесінде: әдіскер, психолог, қазақ тілі маманы, музыка жетекшісі, дене шынықтыру нұсқаушылары, медбике және т.б. қызметкерлер жұмыс жасап, өздеріне тиесілі қызмет түрлерін көрсетеді. Балалар 3 мезгіл ыстық тамақпен қамтамасыз етілген және бір мезгіл жемістер мен шырышдар беріледі.

Балабақшада қызмет етіп жүрген педаготардың саны – 27.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Санат атауы** | **Педагогтар саны** |
| 1 | Педагог-модератор | 2 |
| 2 | Педагог эксперт | 2 |
| 3 | Педагог-зерттеуші | 0 |
| 4 | Педагог-мастер | 0 |
| 5 | Жоғары біліктілік санаты | 1 |
| 6 | І – біліктілік санаты | 4 |
| 7 | ІІ – біліктілік санаты | 14 |
| 8 | Санатсыз | 4 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Білімі** | **Педагогтар саны** |
| 1 | Жоғары | 14 |
| 2 | Арнаулы орта | 13 |

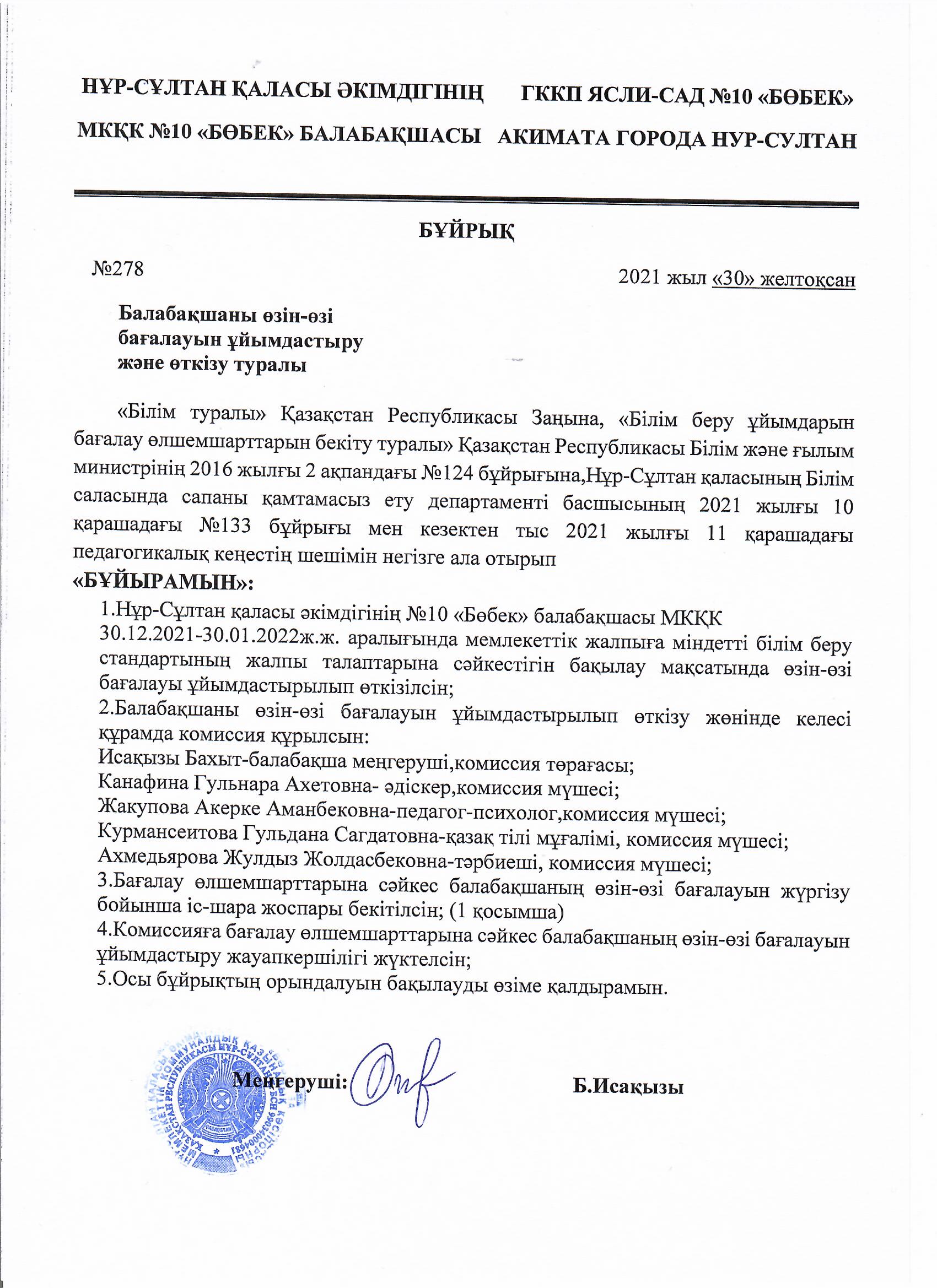
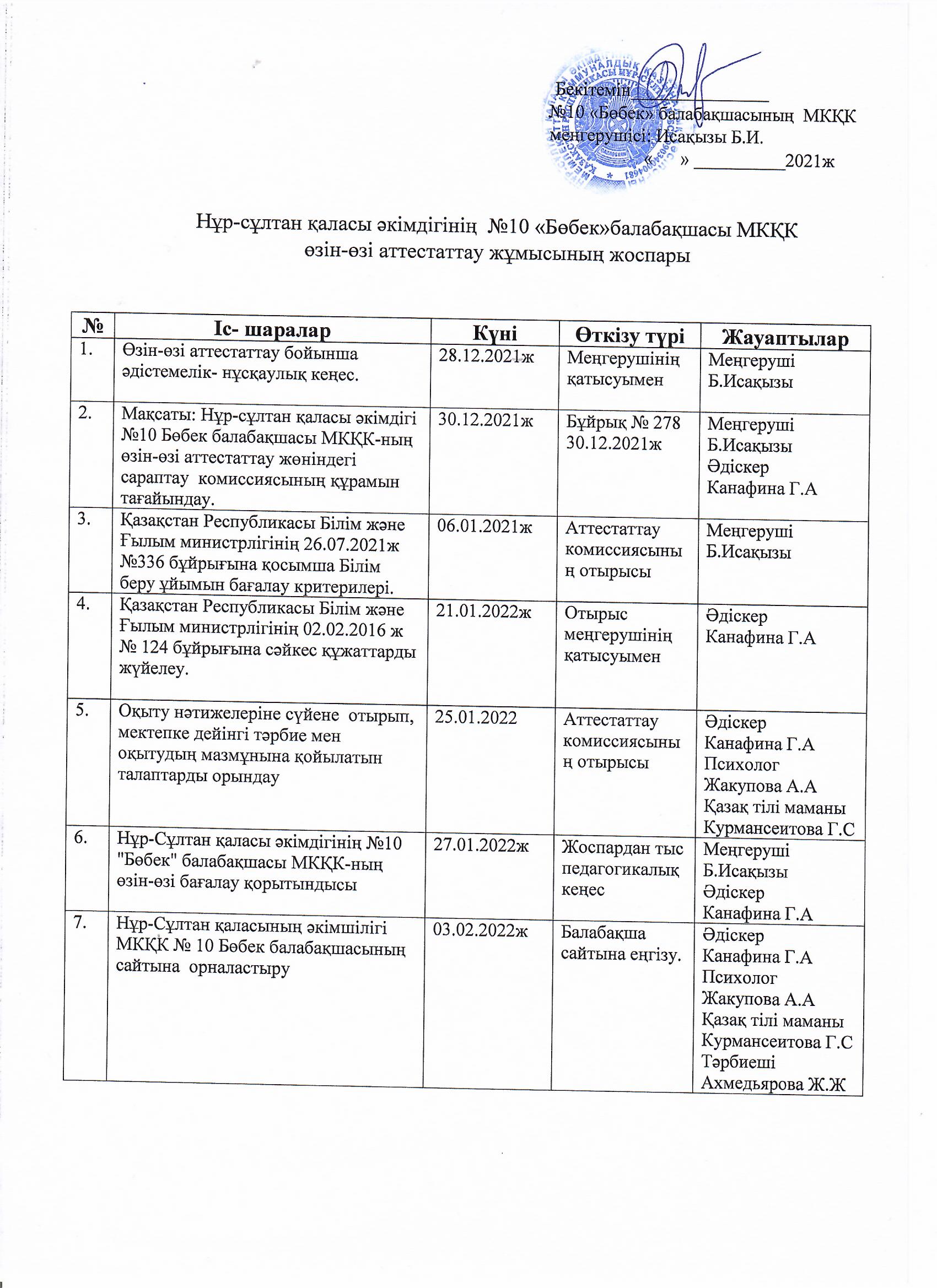
**Нұр-Сұлтан қаласы әкімдігінің № 10 «Бөбек» балабақшасы МКҚК -ның білім беру қызметін өзін-өзі бағалауын ұйымдастыруы және өткізуі.**

**1-тарау. Жалпы ережелер**

* 1. Осы Нұр-Сұлтан қаласы әкімдігінің № 10 «Бөбек» балабақшасы МКҚК -ның (ары қарай балабақша) өзін-өзі бағалауын ұйымдастыруы және өткізуі «Білім туралы» Қазақстан Республикасы Заңына, «Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 2 ақпандағы № 124 бұйрығына және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі Білім және ғылым саласында сапаны қамтамасыз ету департаменті басшысының 2021 жылғы 10 қарашадағы № 133 бұйрығының қосымшасына сәйкес әзірленді.
  2. Балабақшаның білім беру қызметін өзін-өзі бағалауын ұйымдастыруы мен өткізуі бірыңғай тәсілді және ашықтықты қамтамасыз етті.
  3. Білім беру қызметін өзін-өзі бағалауын ұйымдастыруы және өткізуі кезінде зерделеудің негізгі бағыттары мен объектілері болып мыналар табылды:

1. білім беру ұйымдарының мақсаты, міндеттері мен құндылықтары;
2. білікті қызметкерлердің болуы;
3. қолжетімді білім беру үшін жағдай жасауы;
4. білім алушылардың қауіпсіздігін қамтамасыз етуі;
5. тиімді оқытуға ықпал ететін материалдық-техникалық базасы.
   1. Балабақшаның білім беру қызметін өзін-өзі бағалауын ұйымдастыруы және өткізуі ұсынылатын білім беру қызметтерінің Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығымен бекітілген мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартының жалпы талаптарына:
6. оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып, білім беру мазмұнына қойылатын талаптарға;
7. тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне;
8. тәрбиеленушілердің дайындық деңгейіне;
9. оқу мерзіміне сәйкестігін талдау жолымен жүзеге асырылды.
   1. МЖМБС жалпы талаптарын талдау кезінде Бағалау өлшемшарттары пайдаланылды.

**2-тарау. Балабақшаның білім беру қызметін өзін-өзі бағалауын ұйымдастыруы және өткізуі**

* 1. Балабақшаның білім беру қызметін өзін-өзі бағалауын ұйымдастыруы мен өткізуін балабақшаның 30.12.2021ж. № 278 бұйрығы негізінде құрылған комиссия жүргізді. (комиссия құру туралы бұйрық көшірмесі берілді)
  2. 
  3. 
  4. Комиссия төрағасы балабақшаның білім беру қызметін өзін-өзі бағалауын жалпы жоспарлай отырып, оған басшылықты жүзеге асырды.

Төраға Бағалау өлшемшарттарына сәйкес балабақшаның өзін-өзі бағалауын жүргізу бойынша нақты тапсырмаларды комиссия мүшелері арасында бөлді.

* 1. Барлық профилактикалық бақылаудың алдындағы балабақшаның өзін-өзі бағалауын жүргізу кезінде Бағалау өлшемшарттарының 3-тармағының 2) тармақшасына сәйкес бұрын өткен төрт оқу жылы мен ағымдағы оқу жылы осы бақылау басталғанға дейінгі бір ай бағаланатын кезең болып табылды:

1) 2017-2018 оқу жылы;

2) 2018-2019 оқу жылы;

3) 2019-2020 оқу жылы;

4) 2020-2021 оқу жылы;

1. 2021 -2022 оқу жылы (Қыркүйек-қаңтар айлары).
   1. Барлық профилактикалық бақылау алдындағы балабақшаның өзін-өзі бағалауы келесі кезеңдерден тұрады:

1) балабақшаның өзін-өзі бағалауын жүргізу жөніндегі педагогикалық кеңесті барлық профилактикалық бақылау жүргізудің жоспарланған мерзіміне дейін екі айдан кешіктірмей ұйымдастырылды (жоспардан тыс педагогикалық кеңес) ( қосымша педагогикалық кеңестің хаттамасы)

* 1. 2)Ата-аналарға (заңды өкілдерге) сауалнама жүргізу балабақшаның өзін-өзі бағалауын жүргізуі кезеңінде жүргізілді. Комиссия тәрбиеленушілердің шеберлігі мен дағдыларын айқындау үшін Бағалау өлшем шарттарының 6-қосымшасына сәйкес сауалнама нысанын бітіруші топтардың ата-аналарына (заңды өкілдеріне) таратты.

3) Ата-аналар (заңды өкілдер) сауалнаманы дербес толтырды және комиссияға берді. Балабақша әкімшілігі ата- аналар (заңды өкілдер) арасында ақпараттық-түсіндіру жұмысын жүргізді және комиссия респонденттің байланыс деректерін міндетті түрде толтыра отырып, сауалнамаларын толтыруды және жіберуді қамтамасыз етті.

* 1. Оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнына қойылатын талаптар бойынша атқарылған жұмыстар *(№ 124 бұйрығының 1-параграфы 8 тармағының тарамқшаларына сәйкес ұсынылды).*

1. Білім беру салаларының және ұйымдастырылған оқу қызметінің МЖМБС талаптарына және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығымен бекітілген мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларына сәйкес, бағаланатын кезеңге:

1. 2017-2018 оқу жылы;

2. 2018-2019 оқу жылы;

3. 2019-2020 оқу жылы;

4. 2020-2021 оқу жылы;

5. 2021 – 2022 оқу жылдары әзірленген және бекітілген жұмыс оқу жоспарларының көшірмелері қоса берілді (қосымша, №2 папкада) ;

1. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес білім беру қызметін жүзеге асырылды, соның ішінде бағаланатын кезеңге:

- күн тәртібі: 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021, 2021 – 2022 оқу жылдары (қосымша, №2 папкада);

- бекітілген өтпелі тақырыптар: 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021, 2021 – 2022 оқу жылдары (қосымша, №2 папкада);

- перспективалық жоспарлар: 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020 2020-2021, 2021 – 2022 оқу жылдары ( қосымша, қатқыл дискте);

- циклограммалар: 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021, 2021 – 2022 (қыркүйек –қаңтар айлары) оқу жылдары (қосымша, қатқыл дискте);

- жылдық жұмыс жоспарлары: 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021, 2021 – 2022 оқу жылдары ( қосымша, №2 папкада);

1. МДТО үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес баланың өмірін қорғауды және денсаулығын нығайтуды қамтамасыз ететін пәндік-кеңістіктік дамытушы орта құрылды.

**-** беру ұйымы бойынша мектеп жасына дейінгі баланың тұлғалық, зияткерлік, әлеуметтік және эмоционалдық дамуын қамтамасыз ететін жағдайлар жасау туралы бейнематериалдар ( қосымша, қатқыл дискте);

* жабдық пен жиһазға арналған жүкқұжаттардың көшірмелері (№ 14 қосымша, қатқыл дискте);
* бухгалтерлік есептілік деректерінен негізгі құралдар тізбесінің көшірмесі (№13,14 қосымша қатқыл дискте).

1. МЖМБС және МДТО үлгілік оқу бағдарламасының талаптарына сәйкес мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнын орындауды қамтамасыз ететін "Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту" мамандығы бойынша білімі бар 18 педагог бар, "Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту" мамандығы бойынша педагогтердің үлесі 86% -ды құрайды (тәрбиеленушілерді тәрбиелеу және оқыту бойынша кәсіби қызметті жүзеге асыратын педагогтердің сапалық құрам кестесі мен дипломдарының көшірмелері қоса берілді) (№ 10 қосымша, қатқыл дискте) ;

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Педагогтар саны (пән** | **Меңгеруші,** |  | | **Үлесі** | **Баға** |
|  | **мұғалімдерін қосқанда)** | **әдіскерлер,** | **Оның ішінде** | |  |  |
|  |  | **тәрбиешілер** | **"Мектепке** | **"Мектепке** |  |  |
|  |  |  | **дейінгі** | **дейінгі** |  |  |
|  |  |  | **тәрбие мен** | **тәрбие мен** |  |  |
|  |  |  | **оқыту"** | **оқыту"** |  |  |
|  |  |  | **мамандығы** | **мамандығы** |  |  |
|  |  |  | **бойынша** | **бойынша** |  |  |
|  |  |  | **білімі бар** | **білімі жоқ** |  |  |
| 1 | 27 | 21 | 18 | 3 | 86% | uzdik |

**Нұр-Сұлтан қаласы № 10 «Бөбек» балабақшасының**

**педагог қызметкерлерінің сапалық құрамы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Аты-жөні** | **Атқаратын лауазымы, пәні** | **Оқыған оқу орны** | **Диплом бойынша мамандығы** | **Тәрбиеші мамандығы**  **бойынша қайта даярлау куәлігі** |
| 1.Исақызы  Бахыт | Меңгеруші | Жезқазған педагогикалық институты, УВ №692900, 2 қараша, 1992ж. | «Қазақ мектебіндегі орыс тіл мен әдебиет» мамандығы бойынша | сертификат,ҚР Білім және Ғылым министірлігі «Өрлеу»біліктіліктілікті арттыру ұлттық орталығы АҚ.М.Монтессори жүйесінің тұжырымдамалық идеяларын еңгізу жағдайында мектепке дейінгі ұйымдардың педагогикалық процесін басқару. |
| 2.Канафина  Гульнар  Ахетовна | Әдіскер | 1.Целиноград педагогикалық колледжі.  ГТ No 141596, 1982 ж  2. Целиноград педагогикалық институты  ТВ №287727 1989 ж | Мектепке дейінгі мекемедегі тәрбие  Бастауыш оқыту әдістемесі | Куәлік, № 00192  18.06.2020 «SANA» зияткерлік орталығы» АҚ ТжКБ және біліктілікті дамытудың республикалық ғылыми-әдістемелік орталығы» Тақырыбы:  «Жаңа жалпы білім беру стандартты бағдарламасына сәйкес мектепке дейінгі ұйымдағы оқу-тәрбие процесін жобалау»  Куәлік №0242416  13.11.2018 ж Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі  «Өрлеу» Біліктілікті арттыру ұлттық орталығы» АҚ Тақырып:  «Мектепке дейінгі білім беру мазмұнын жаңарту жағдайындағы әдістемелік жұмыстың ұйымдастырушылық-педагогикалық аспектілері». |
| 3.Ахмедьярова Жулдыз Жолдасбековна | Тәрбиеші | 1.Арнайы орта - Астана қаласының гуманитарлық колледжі «ОАБ №0030055 29.06.2001  2. Гумилев атындағы Еуразия Ұлттық Университеті  ЖБ№ 007740  29.06.2005 | Бастауыш сынып мұғалімі»  Бастауыш оқытудың әдістемесі | Гуманитарлық колледжі «Мектепке дейінгі ұйымдар тәрбиешісі» КБ №0178664 |
| 4.Абдуова Гульден Муратовна | Тәрбиеші | 1. Ш. Уалиханов атындағы Көкшетау мемлекеттік университеті  05.07.2013ж  Тіркеу нөмірі:200  Ж.Б-Б №0620132 | «Кәсіптік оқыту» Бакалавры берілді. | «Өрлеу» орталығы  Сертификат  «Мектепке дейінгі білім беру мазмұның жаңарту жағдайындағы әдістемелік жұмыстын ұйымдастырушылық педагогикалық аспектілері»  11.11.20 ж.  72 сағ. №0369566 |
| 5. Агманова  Атиркуль  Калиевна | Тәрбиеші | 1.Абай атындағы қазақ ұлттық педагогикалық университеті.  ЖБ № 7317155; 21.06.2013ж. | «Педагогика және бастауыш білім әдістемесі» | 1.«Ғибрат» ғылыми-әдістемелік кеңес беру орталығы сертификаты  Педагогтардың кәсіби біліктілігін арттыру курстары.  Берілген біліктілік: тәрбиеші  № 00213 20.03.2018 ж  2. Төлқұжт. № 006908 12.10.2020.  Мектепке дейінгі ұйымдар педагогтарының біліктілігін арттырудың білім беру бағдарламасы бойынша НЗМ курстары 235 сағат көлемінде. |
| 6. Айтмаганбетова  Ләйлә  Абайқызы | Тәрбиеші | Нұр Сұлтан қаласы білім басқармасының «Гуманитарлық колледжі» МКҚК  01.09.2014ж – 27.06.2017ж  №1001940 | Мектепке дейінгі ұйымдардың тәрбиешісі |  |
| 7. Ешмаганбетова  Кымбат  Мадениетовна | Тәрбиеші | 1.Щучье қаласы, Щучье гуманитарлы-техникалық колледжі, ТКБ № 1310043, 1999 жыл;  2.Қостанай қаласы, Қостанай мемлекеттік педагогикалық институтыЖБ№ 0142743, 2009 жыл. | 1.Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту курсын бітіріп, мектепке дейінгі ұйымдарының тәрбиешісі біліктілігі берілді, 2«Қазақ тілі мен әдебиет» мамандығы бойынша біліктілігі және бакалавр акдмиялық дәрежесі берілді |  |
| 8. Ерназарова  Гульмира  Серикпаевна | Тәрбиеші | Ж.Мусин атындағы Көкшетау жоғарғы қазақ педагогикалық колледжі.  27.05.2020жыл  Тіркеу нөмері: ТКБ № 1293532 | Мектепке дейінгі тәрбиемен білім. | 2. «Назарбаев Зияткерлік мектептері» ДББҰ Педагогикалық шеберлік орталығы әзірлеген мектепке дейінгі ұйым педагогтерінің біліктілігін арттыру білім беру бағдарламасы бойынша 235(с)  Нұр-Сұлтан қ  21.10-06.12.2020  жыл серия ВТ №128169 |
| 9. Ильясова  Кульшат  Кабдулловна | Тәрбиеші | Целиноград педагогикалық училищесі.  4.07.1987ж  КТ № 181283 | Мектепке дейінгі тәрбие беру | «Мектепке дейінгі білім беру мазмұнын жаңарту жағдайындағы әдістемелік жұмыстың ұйымдастырушылық-педагогикалық аспектілері» 72с.  №0369622  19.11.2020 |
| 10. Иманбаева  Айгуль  Асылхановна | Тәрбиеші | Ж.Мусин атындағы Көкшетау қазақ педагогика колледжі,  Көкшетау қаласы  Тіркеу№785  14 маусым 1997г ОАБ-II №0189282 | мектепке дейінгі тәрбие мамандығы бойынша»Мектепке дейінгі мекемелер тәрбиешісі» квалификациясы берілді. | Сертификат  «Назарбаев Зиияткерлік мектептері ДББҰ Педагогикалық шеберлік орталығы  әзірлеген мектепке дейінгі ұйым  педагогтерінің біліктілігін арттыру білім беру бағдарламасы бойынша 235академиялық сағат көлемінде курсты аяқтады.  Нұр-Сұлтан қ.2020ж 10 тамыз-25 қыркүйек |
| 11. Кусаинова  Сауле  Муратовна | Тәрбиеші | 1.Астана қ. Білім басқармасы  ның «Гуманитарлық колледжі» МКҚК-на.№ 1489725 12.06.2021ж. | Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту | 2.Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі «Өрлеу» Ұлттық біліктілікті арттыру орталығы» АҚ  Сертификат  «Мектепке дейіңгі білім беру мазмұнының жаңарту жағдайындағы әдебиеті жұмысының ұйымдастырушылық-педагогикалық аспектілері» 72с. №0369567 11.11.2020 |
| 12. Калиакпарова  Дина  Курмановна | Тәрбиеші | Б.Ахметов атындағы Павлодар педагогикалық колледжі  28 маусым 2007жыл. № 0091747  «Педагогика және психология» мамандығы бойынша бакалавры.  01 шілде 2010 жыл. № 0265232 | Мектепке дейінгі тәрбие.  Педагог-психолог | Қазақстан Республикасы білім және ғылым министірлігі «Өрлеу» біліктілігі арттыру ұлттық орталығы» акционерлік қоғамы . Нұр-Сұлтан қаласы.  «Әдістемелік жұмыстің ұйымдастырушылық- педагогикалық аспектілері мектепке дейінгі білім беру мазмуның жаңарту жағдайында»  72 сағат № 0369624  19.11.2020ж |
| 13. Кенжинова  Акмарал  Амангельдиевна | Тәрбиеші | 1. Абай Мырзахметов атындағы Көкшетау университет  ЖБ№ 1405324 06.06.2019  2.Көкшетау қаласының Ж. Мусин атындағы педагогика колледжіОАБ №0454002, 21.06.2010 ж | «Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу  «Бастауыш сынып мұғалімі» |  |
| 14. Квяткевич  Людмила  Петровна | Тәрбиеші | А.Майқұтов атындағы Целиноград педагогикалық колледжі.  1983 жылғы 25 ақпандағы ДТ No 259724. № 79 | Мектепке дейінгі мекемелердегі тәрбие | «Назарбаев Зияткерлік мектептері» ДББҰ Педагогикалық шеберлік орталығы әзірлеген мектепке дейінгі ұйымдар педагогтарының біліктілігін арттырудың білім беру бағдарламасына сәйкес курстар 235 сағат көлемінде.  БТ № 007073 20 мамыр 2021 ж |
| 15. Нұржанова  Гүлжан  Мирманқызы | Тәрбиеші | Қостанай мемлекеттік педагогикалық институты  2009 ж. | «Қазақ тілі мен әдебиеті»мамандығы бойынша | Кәсіптік курстарды бітіргені туралы №10018 сертификат  «Кәсіпқой» оқу-өндірістік орталығы (02.05. – 02.08.2017 ж. дейін) № 29  Мамандығы: мектепке дейінгі мекемелердің тәрбиешісі» |
| 16. Рахметова  Тоғжан  Абилхаировна | Тәрбиеші | КОБ № 0296271 Қызылорда гуманитарлық-экономикалық колледжі, 2010ж  Тіркеу номірі 1199 | «Бастауыш сынып мұғалімі» мамандығы. | «Мектепке дейінгі жаста тәрбиелеу мен білім берудің әдістемелік негіздері» 2018ж  Тіркеу номірі 00212  Кәсіби қайта даярлау курстары. Берілген біліктілік: тәрбиеші. |
| 17. Таласова  Мирамкул  Минапасовна | Тәрбиеші | №1032601  Қарағанды «Болашақ» маңызды білім беру колледжіне  Қарағанда қаласы 2017жылғы 06 маусым  Тіркеу номері:  № 2524  №0185078  Қорқыт Ата атындағы Қызыл  орда мемлекеттік университеті  Қызылорда қаласы 2009жылғы 14 сәуірегі  Тіркеу номері: №0442 | «Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту»  «Бастауыш сынып мұғалімі» |  |
| 18. Тайжуманова  Асем  Кабылдиновна | Тәрбиеші | Ақмола педагогикалық училищесі  НТ-1 №406613  25.06.1993г. 24.04.2019ж | «Мектепке дейінгі мекемеде тәрбие беру» | №0022 Нұр-Сұлтан қ  Сертификат  «Мектепалды даярлау педагогтарының кәсіби дағдылары мен құзіретін 72 сағат көлемінде білім берудің жаңартылған мазмұны бағдарламасы бойынша жетілдіру»  «Көп салалы институт» ЖШС |
| 19. Степанова  Лилия  Александровна | Тәрбиеші | Алматы педагогикалық колледжі  ОАБ 0273214  30.06. 2003 ж | бастауыш сынып мұғалімі. |  |
| 20. Сальменбаева  Сайраш  Ауельгазиновна | Тәрбиеші | Шығыс Қазақстан мемлекеттік университеті  №0280607  07.04.2002 ж  Өскемен қаласы. | бастауыш оқытудың педагогикасы және әдістемесі Біліктілігі: бастауыш сынып мұғалімі. | куәлік. «Маман» оқу-өндірістік орталығы  «Мектепке дейінгі ұйымдардың тәрбиешісі»  Мемлекеттік лицензия  АА№0002808 11.06.2019 ж  «Қазтест жүйесі бойынша мемлекеттік тілді оқыту» 120 сағат  Тақырып:  «Назарбаев Зияткерлік мектептері»  Педагогикалық шеберлік орталығы  BT#128137 сериясы  235 сағ |
| 21. Серикбаева  Дамежан  Думановна | Тәрбиеші | ТКБ №1001922 2013 жылы Астана қаласы Білім басқармасының «Гуманитарлық колледж» МКҚК-на  Астана қаласы түсіп 27.06.2017 жылы  Информатика мұғалімі біліктілігі берілді. | Информатика мұғалімі | Еуразия гуманитарлық институтында 6В01205 «Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу»  2 курста оқу туралы анықтамасы бар |
| **Пән педагогтары туралы мәлімет** | | | | |
| 1. Курмансеитова  Гульдана  Сагадатовна | Қазақ тілі маманы | Көкше академиясы. Көкшетау қаласы.  050117  ЖБ-Б № 0291349, 2012 жыл .  2.  Ш.Уалиханов атындағы мемлекеттік университеті жанындағы көп салалалы колледжі. №399, 2005 жыл  ОАБ 0370360 Көкшетау қаласы | «Қазақ тілі мен әдебиеті» бакалавр  Қазақ тілі мен әдебиет маманы. |  |
| 2. Жакупова  Ақерке  Аманбековна | Психолог | Заманауи гуманитарлық академия, Мәскеу;  2007 жылғы 21 мамыр; VBA 0360282. | «Психология» бағыты бойынша психология бакалавры |  |
| 3. Дюсекеев  Жаслан  Жанбырбаевич | Дене шынықтыру мұгалімі | COB No 0468317  Астана қаласы орта кәсіптік гуманитарлық колледжінің дипломы  28.06.2010 ж  Бакалавриат JB-B No 0548220  10.06.2013 бастап | Мамандығы дене шынықтыру және спорт |  |
| 4. Зейтинов  Ермахан  Шоханұлы | Музыка жетекшісі | Астана қаласының гуманитарлық колледжі  ТКБ 1489680  Берілген жылы-2020 | «Музыкалық білім беру»  «Мектепке дейіңгі және негізгі орта білім беру ұйымдарындағы музыка пәні мұғалімі» |  |
| 5. Климович-Самогородская Елена  Вячеславовна | Дене шынықтыру мұгалімі | Павлодар педагогикалық колледжі  2012 жылғы 18 мамыр  № 0049033  Павлодар Инновациялық Еуразия университеті  05 маусым 2015 жыл  № 0932182 | Дене шынықтыру және спорт  Мамандығы: Дене шынықтыру және спорт |  |
| 6. Борина  Жадыра  Тлеубековна | Логопед | Астана қаласының гуманитарлық колледжі,  Тіркеу № 179  Үздік диплом ОАБ 0091760 | шетел тілі мамандығы бойынша толық курсын іітіріп шықты. Мемлекеттік біліктілік комиссияның 2006жылғы 28. 06 шешімі бойынша негізгі мектептің шетел тілі мұғалімі деген біліктілік берілді. |  |

1. Жеке оқу жоспарлары мен жеке бағдарламаларды әзірлеу кезінде баланың ерекшеліктерін ескере отырып ерекше білім беру қажеттілігі бар балаларды оқытуда инклюзивті білім беру талаптарын орындау (бағаланатын кезеңге жеке оқу жоспары мен жеке бағдарламаның көшірмелері қоса беріледі)

2019-2020 оқу жылында мектепке дейінгі білім беру базасында Нұр-Сұлтан қаласы Білім басқармасының 16.05.2019ж. №329 бұйрығы негізінде түзету тобы ашылды.

**Мақсаты:** тәрбиеленушілердің, оның ішінде жалпы сөйлеу қабілеті дамымаған тәрбиеленушілердің физикалық, зияткерлік және жеке дамуын қамтамасыз ететін оңтайлы жағдайлар жасау. Түзету білімі жағдайында жалпы сөйлеу қабілеті дамымаған балаларды оқытудағы балалардың ерекшеліктерін ескере отырып, оқу жоспарын және жеке бағдарламаны әзірлеу. Жалпы сөйлеу қабілеті дамымаған түзету тобындағы 12 баланың ерекшеліктерін ескере отырып, оқу жоспарлары мен жеке бағдарламалар жасалды. Балалардың қабілеттері мен қажеттіліктеріне сәйкес жасалған жоспар бойынша жұмыс жүргізілуде. Бағаланатын кезеңге оқу жоспары мен жеке бағдарламаның көшірмелері қоса берілді. (қосымша қатқыл дискте)

1. Баланың даму мониторингін қамтамасыз ететін және оның жеке дамуын жоспарлаудың негізі болып табылатын оқыту нәтижелері жасалынды. Жалпы балабақшада барлығы 4 мектепалды даярлық тобы жұмыс істейді. INDIGO-НЫҢ АВТОМАТТАНДЫРЫЛҒАН СЕРВИСІ бойынша барлығы 300 балалардың тізімі жасалды, осы тізімге сәйкес мектепалды жасындағы тәрбиеленушілердің жеке даму карталарының көшірмелері қоса берілді. ( қосымша, қатқыл дискте) .
2. Зияткерлік, спорттық, шығармашылық және көркемдік конкурстарға қатысу нәтижелері қоса берілді ( қосымша: қатқыл дискте) *Интеллектуалдық сайыстарға, олимпиадаларға қатысу нәтижелері* *- 52 дипломдар мен сертификаттар.*  Оның ішінде: 32-сі - тәрбиеленушілер күндізгі немесе қашықтықтан өтетін халықаралық және республикалық зияткерлік конкурстардың жеңімпаздары, жүлдегерлеріне қатысушылары болып табылады. 3-еуі – тәрбиеленушілер қашықтықтан немесе күндізгі облыстық, аймақтық зияткерлік конкурстардың жеңімпаздары, жүлдегерлері немесе республикалық деңгейдегі қатысушылар болып табылады. 17-сі – тәрбиеленушілер қашықтықтан немесе күндізгі қалалық зияткерлік конкурстардың жеңімпаздары, жүлдегерлері немесе облыстық деңгейдегі қатысушылар болып табылады . *Көркемдік, шығармашылық конкурстар мен байқауларға қатысу нәтижелері* – *91 дипломдар мен сертификаттар*. Оның ішінде: 3-еуі – тәрбиеленушілер күндізгі немесе сырттай халықаралық немесе республикалық деңгейдегі байқаулар мен шығармашылық, көркемдік конкурстармен байқаулардың жеңімпаздары, жүлдегерлеріне қатысушылары болып табылады. 84-і – тәрбиеленушілер күндізгі және сырттай облыстық немесе аймақтық деңгейдегі шығармашылық, көркемдік конкурстар мен байқаулардың жеңімпаздары, жүлдегерлеріне республикалық деңгейдегі қатысушылар болып табылады. 4-еуі – тәрбиеленушілер күндізгі және сырттай қалалық немесе аудандық деңгейдегі шығармашылық, көркемдік конкурстар мен байқаулардың жеңімпаздары, жүлдегерлеріне облыстық деңгейдегі қатысушылар болып табылады.
3. Тәрбиеленушілердің даму мониторингісі бағаланатын кезеңге сәйкес жасалынып, әр оқу жылына талдау жасалынып көрсеткіші кестеге сәйкес берілді (бастапқы және аралық мониторинг) болуы (бағаланатын кезеңге мониторингтің көшірмесі қоса берілді). (8 қосымша, қатқыл дискте) ;
4. Тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптар жұмыс оқу жоспарларында сәйкестендірілген және сақталынған (ұйымдастырылған оқу қызметінің кестелерінің көшірмелері: 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021, 2021 – 2022 оқу жылдары ( қосымша, №2 папкада);
5. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың МЖМБС 2-қосымшасына сәйкес туғаннан бастап 1- сыныпқа қабылданғанға дейінгі балалардың біліктері мен дағдыларының тізбесін игеру бойынша оқыту нәтижелерін бағалауға қойылатын талаптар орындалды. Өлшемшарттардың 6 қосымшасына сәйкес мектепалды жастағы тәрбиеленушілердің ата-аналарымен немесе заңды өкілдерімен жүргізілген сауалнама нәтижелері қоса берілді.( № 6,7 қосымша);

*Балабақшада:*

*Мектепке даярлық тобы – 4*

*Ондағы барлық бала саны – 97 бала*

*Сауалнамаға қатысқаны – 87 ата-ана*

*Респонденттер тәрбиеленушілердің дайындық деңгейіне қанағаттанған үлесі 90 % болғандықтан, «Uzdik» деп бағаланады.*

1. МЖМБС және МДТО үлгілік оқу бағдарламасымен анықталған әрбір білім саласы және әрбір ұйымдастырылған оқу қызметі бойынша жас топтары бойынша меңгерілуге тиіс білім, білік, дағды мен құзырет көлемі игерілді. МДТО ҮОЖ әрбір білім беру саласы бойынша ұйымдастырылған оқу қызметінің бір бейне материалы балабақшаның қатты дискте орналастырылды. (қосымша, қатқыл дискте).

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Аты-жөні** | **Білім беру саласы** | **Бөлімі** | **Тобы** | **Тақырыбы** | **Бейнематериалдың сілтемесі** |
| Ахмедьярова Ж.Ж | Таным | Математика негіздері | Мектепалды «Көгершін» | «Ойлан да, тап» | <https://youtu.be/TMi97Wf9v8o> |
| Ильясова К.К | Әлеуметтік орта | Өзін-өзі тану | Мектепалды «Айгөлек» | «Бәрін жақсы көремін» | <https://youtu.be/JDWCejAmo0o> |
| Cальменбаева С.А | Коммуникация | Сауаттылық негіздері | Мектепалды  «Акку» | «Волшебный сундучок» | <https://youtu.be/hCBwpYF9uuo> |
| Калиакпарова Д.К | Шығармашы  лық | Сурет | Ересек  «Арай» | «Снежинки» | <https://youtu.be/VkWlehdreqE> |
| Климович-Самогородская Е.В | Денсаулық | Дене шынықтыру | Ересек  «Арай» | «Ползание по гимнастической скамейке» | <https://youtu.be/oKvLSEp_00E> |

1. Жас кезеңіне сәйкес тәрбиеленушілер жетістіктерінің мониторингі (қорытынды) нәтижелерінің болуы және талдауы (осы Өлшемшарттардың 8-қосымшасына сәйкес толтырылған кесте, мониторингісінің (қорытынды) көшірмелері қоса беріледі). ( 8 қосымша, қатқыл дискте).
2. Жас кезеңдерін сақтай отырып топтар бірдей жастағы принцип бойынша жинақталды. Өлшемшарттардың 9-қосымшасына сәйкес жас топтары тізімдерінің көшірмелері қоса берілді; ( 9 қосымша: қатқыл дискте).

**3-тарау. Балабақшаның өзін-өзі бағалауын қорытындылау**

* 1. Білім беру ұйымдарының өзін-өзі бағалауы жалпы білім беру ұйымдары бойынша, оның ішінде тиісті білім деңгейіне қарай білім беру деңгейлері, мамандықтары немесе кадрлар

даярлау бағыттары бойынша қорытынды түрінде рәсімделді.

* 1. Бағалау өлшемшарттарына қосымшаларда келтірілген сандық және сапалық көрсеткіштер негізінде қорытындының ажырамас бөлігі болып табылатын

8, 9-қосымшалар бойынша мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын балабақшаға есеп жасалды.

Балабақшаның өзін-өзі бағалауы кезінде қосымша өлшеуіштер қолданылып және «uzdik» немесе «zhaqsy» немесе «ortasha» бағаларымен қорытындыға бағалау парағы берілді.

* 1. Бағалауға сәйкес келетін балл: «uzdik» – 5; «zhaqsy» – 4; «ortasha» – 3.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын балабақшаның бағалау өлшемшарттарына бағалау өлшеуіштері Бағалау өлшемшарттарының 1-қосымшасына сәйкес жүзеге асырылды.

**Нұр-Сүлтан қаласы әкімдігінің № 10 «Бөбек» балабақшасы мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорнының өзін-өзі бағалау**

**қорытындысы**

2017-2018 оқу жылында барлық топтарда жүргізілетін ұйымдастырылған оқу қызметін жалпы көлемін жүйелейтін «Білім туралы» Қазақстан Республикасы Заңының 5-бабының 6 тармақшасына (өзгертулер мен толықтырулар енгізілген 2017 жылғы 11 шілдеде) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің (бұдан әрі – ҚР БҒМ) 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 577 бұйрығына 1- қосымша, ҚР БҒМ 2016 жылғы 22 маусымдағы № 391 бұйрығына 1-қосымшасына және Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2012 жылғы 23 тамыздағы № 1080 қаулысына енгізілген өзгерістер мен толықтырулар «Білім берудің тиісті деңгейлерінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартының бекіту туралы» 2016 жылғы 13 мамырдағы № 292 қаулысына сәйкес оқу жоспарлары белгіленді. Балабақшада 6 топ мемлекеттік және орыс тілдерінде тәрбиеленді және оқытылды. Олардың ішінде: І кіші топ – 1; ІІ кіші топ – 1; ортаңғы топ – 2; ересектер тобы – 2.

2018-2019 оқу жылында білім беру үрдісі келесі құжаттар негізінде жүзеге асырылды: Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2016 жылғы 13 мамырдағы № 292 қаулысымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты». ҚР БҒМ 2016 жылғы 22 маусымдағы № 391 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары». Оқулықтардың, оқу-әдістемелік кешендердің, оқу құралдарының және басқа да қосымша әдебиеттердің, оның ішінде электрондық жеткізгіштердегі тізбесін бекіту туралы» ҚР БҒМ-нің м.а. 2013 жылғы 27 қыркүйектегі № 400 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы» ҚР БҒМ 2018 жылғы 3 мамырдағы № 192 бұйрығымен өзгерістер мен толықтырулар бекітілген оқу басылымдары жүзеге асырылды. 04.06.2018 жылы Астана қаласы әкімдігінің № 107-1047 қаулысына сәйкес № 36 "Балапан" балабақшасы Астана қаласы әкімдігінің № 10 "Бөбек" балабақшасына қосылды. Екі балабақша біріктірілгеннен кейін 2018 жылдан бастап 12 топ болды. Олардың ішінде: І кіші топ – 1; ІІ кіші топ – 4; ортаңғы топ – 3; ересектер тобы – 3; мектепалды даярлық тобы – 1.

2019-2020 оқу жылындағы балабақшаның оқу жұмыс жоспары кіші, ортаңғы, ересектер, мектепалды даярлық топтарында білім беру ұйымы қызметінің құқықтық-нормативтік базасына негізделе отырып әзірленді: «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» ҚР БҒМ 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығы. ҚР БҒМ 2019 жылғы 17 мамырдағы № 217 бұйрығымен «Оқулықтардың, оқу-әдістемелік кешендердің, оқу құралдарының және басқа да қосымша әдебиеттердің, оның ішінде электрондық жеткізгіштердегі тізбесін бекіту туралы». Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарына сәйкес ҚР БҒМ 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығы ортаңғы топтан бастап (3-4 жастағы балалар) вариативтік компонент енгізілді. Сонымен қатар, тәрбие мен білім беру процесін ұйымдастыруда мына ережелер мен ұсыныстар ескерілді: «Тиісті үлгідегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» 2018 жылғы 30 қазандағы № 595 бұйрығы және «Мектепке дейінгі ұйымдарға және сәбилер үйлеріне қойылатын санитарлық-эпидемиологиялық талаптар» санитарлық қағидалары Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2017 жылғы 17 тамыздағы № 615 бұйрығы. ҚР білім басқармасының 16.05.2019 жылғы № 97 бұйрығына сәйкес түзету тобы ашылды. Осы бекітілген бұйрықтар бойынша балабақшада 12 топ мемлекеттік және орыс тілдерінде тәрбиеленді және оқытылды. Олардың ішінде: кіші топ – 2; ортаңғы топ – 4; ересектер тобы – 3; мектепалды даярлық тобы – 2, түзету топ (ортаңғы) – 1.

Білім беру салалар жүктемесі бойынша кіші топтарда «Коммуникация», «Таным», «Денсаулық», «Шығармашылық» салалары бойынша апталық сағат жүктемесі 9 сағатты құрайды. Ортаңғы топтарда «Коммуникация», «Таным», «Денсаулық», «Шығармашылық» «Әлеумет», «Вариативтік компонент» салалары бойынша апталық сағат жүктемесі 12 сағатты құрайды. Ал ересектер топтарында «Коммуникация», «Таным», «Денсаулық», «Шығармашылық» «Әлеумет», «Вариативтік компонент» салалары бойынша апталық сағат жүктемесі 14 сағатты құрайды. Мектепалды даярлық топтарында «Коммуникация», «Таным», «Денсаулық», «Шығармашылық» «Әлеумет», «Вариативтік компонент» салалары бойынша апталық сағат жүктемесі 20 сағатты құрайды. Оқу жұмыс жоспарын құрастыру кезінде апталық оқу жүктемесінің барынша рұқсат берілетін көлемі және вариативтік компонентті қоса санағанда балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес ұйымдастырылған оқу қызметінің ұзақтығы есепке алынды.

2020-2021 оқу жылында тәрбие мен білім беру процесі мына құжаттар негізінде жүзеге асырылды: ҚР БҒМ 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығымен бекітілген Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты, 2020 жылғы 5 мамырдағы № 182 бұйрықпен енгізілген өзгерістерімен және толықтыруларымен. ҚР БҒМ 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығымен бекітілген Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарлары 2020 жылғы 12 мамырдағы № 195 бұйрықпен енгізілген өзгерістерімен. «Оқулықтардың, оқу-әдістемелік кешендердің, оқу құралдарының және басқа да қосымша әдебиеттердің, оның ішінде электрондық жеткізгіштердегі тізбесін бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы 17 мамырдағы № 217 бұйрығы. Оқу-тәрбие процесін ұйымдастыру барысында мына құжаттар ескерілді: «Мектепке дейінгі ұйымдарға және сәбилер үйлеріне қойылатын санитарлық-эпидемиологиялық талаптар» санитарлық қағидалары Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2017 жылғы 17 тамыздағы № 615 бұйрығы 2020 жылғы 5 шілдедегі өзгертулерімен. ҚР БҒМ 2018 жылғы 30 қазандағы №595 бұйрығымен бекітілген «Тиісті үлгідегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидалары». «Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидалары туралы» 2020 жылғы 18 мамырдағы № 207 бұйрығына 1-қосымша, Білім басқармасының 18.03.2020ж. № 143 бұйрығы, 18.05.2020ж. № 185 бұйрығы, Нұр-Сұлтан қаласы бас санитар дәрігерінің 23.06.2020ж. № 21-24/10-4003 қаулысы, Білім басқармасының 17.08.2020 ж. № 289 бұйрығы. Балабақшада 13 топ мемлекеттік және орыс тілдерінде тәрбиеленді және оқытылды. Олардың ішінде: кіші топ – 2; ортаңғы топ – 2; ересектер тобы – 3; мектепалды даярлық тобы – 4, түзету топ – 2 (мемлекеттік және орыс тілдерінде). Карантин жағдайына байланысты балабақша «кезекші топтар» тәртібінде жұмыс жасап отырды.

2021-2022 оқу жылында тәрбие мен білім беру процесі мына құжаттар негізінде жүзеге асырылуда: «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығы (2020 жылғы 5 мамырдағы № 182 бұйрықпен енгізілген өзгерістерімен және толықтыруларымен). «Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйырығы (2020 жылғы 12 мамырдағы № 195 бұйрықпен енгізілген өзгерістерімен). «Орта білім беру ұйымдарына арналған оқулықтардың, мектепке дейінгі ұйымдарға арналған оқу-әдістемелік кешендердің, оның ішінде электрондық нысандағы тізбесін бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 22 мамырдағы № 216 бұйрығы (2021 жылғы 10 маусымдағы № 286 бұйрықпен енгізілген өзгерістерімен). «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуды дамыту моделін бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2021 жылғы 15 наурыздағы № 137 қаулысы. «Мектепке дейінгі ұйымдарға және сәбилер үйлеріне қойылатын санитарлық-эпидемиологиялық талаптар» санитарлық қағидалары Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2017 жылғы 17 тамыздағы № 615 бұйрығы. «Тиісті үлгідегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 30 қазандағы № 595 бұйрығы (2020 жылғы 18 мамырдағы № 207 бұйрықпен енгізілген өзгерістерімен). Балабақшада 12 топ мемлекеттік және орыс тілдерінде жұмыс істеуде. Оның ішінде: кіші топ – 2; ортаңғы топ – 4; ересек топ – 2; мектепалды даярлық топ – 3; түзету тобы (мектепалды даярлық топ) – 1. Оқу жұмыс жоспарын құрастыру кезінде апталық оқу жүктемесінің барынша рұқсат берілетін көлемі және вариативтік компонентті қоса санағанда балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес ұйымдастырылған оқу қызметінің ұзақтығы есепке алынды.

№ 10 «Бөбек» балабақшасында мемлекеттік аттестаттау кезінде оқу-әдістемелік жұмыстың нәтижелігін анықтау мақсатында оқу-әдістемелік құжаттарына талдау жасалынды. Әдістемелік жұмыс төмендегі бағыттар бойынша жүргізіледі:

-педагог қызметкердің ақпараттық, оқу-әдістемелік және білімдік қажеттіліктерін қамтамасыз ету;

-педагогикалық процесте оқытудың заманауи құралдарын және ақпараттық технологияларды қолдану мәселелері бойынша кеңес, семинарлар өткізу;

-педагогтардың біліктілігін арттыру (олардың шығармашылық жұмысын, педагогикалық шеберліктерін жетілдіру мен өздігінен білім алуын қамтамасыз ету);

-педагогтардың шығармашылық еңбекке деген құштарлығын арттыруға жағдай туғызу, педагогтардың сұранысын есепке ала отырып, әдістемелік шаралар өткізу;

-оқу-әдістемелік құралдар, жоспарлар, материалдар, топтардағы оқу-тәрбие ісін молайтуға арналған тапсырмалар мен ойын жағдаяттарын жинақтау.

Білім беру мекемесінің өзін-өзі бағалау барысында төмендегідей жұмыстар атқарылды: топтардың жалпы жағдайларын бақылау, күн тәртібінің сақталуы, тәрбиешілермен мамандардың балалармен тәрбие-білім жұмыстарын жүргізу барысында заттық-дамытушы орталықтар, кітапхана орталықтары толықтырылды, дидактикалық ойындар, картотекалар, мнемотехника жиынтығы кеңінен қолдануда. Балабақшамызда педагогтардың кәсіби шеберліктерін шыңдауға бағытталған іс-шаралар жоспарға сай өткізіліп тұрады: педагогикалық кеңестер, семинарлар, тренингтер, ашық оқу қызметтері. Балабақшаны өзіндік бағалаудан өткізу барысында нормативті-құқықтық құжаттар, әдістемелік жұмыстардың түрлері, олардың нәтижелілігі сарапталды. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту үздіксіз білім беру жүйесінің алғашқы деңгейі ретінде қазіргі өзгеріп тұрған әлемге бейімделуге қабілетті бала тұлғасының қалыптасуы мен дамуына жағдай жасалынған. Балабақшада тәрбие-білім беру процесін психологиялық сүйемелдеудің басты мақсаты: балалардың толыққанды психикалық дамуы және олардың психологиялық денсаулығы; мектепке дейінгі балалық шақтағы жеке жас ерекшеліктерін ескере отырып, әр баланың жеке басын оң қабылдау. Балабақшаның психологиялық қызметі келесі жұмыс түрлерін қамтиды:

1) мектепке дейінгі ұйымға келетін балалардың бейімделуінің жеңіл өтуін;

2) балалармен диагностикалық, түзету-дамыту жұмыстар (танымдық үрдістердің даму ерекшеліктерін, балалардың мектепке дайындық деңгейін зерттеу т.б.)

3) ата-аналармен, қызметкерлермен кеңестік жұмыстар.

«Рухани жаңғыру» бағдарламасын іске асыру шеңберінде ұлттық салт-дәстүрлер мен жалпы адами құндылықтарға негізделген рухани-адамгершілік дағдылары қалыптастыру бойынша Н.Ә. Назарбаевтың «Рухани жаңғыру: болашаққа бағдар» мақаласындағы бастамаларын қолдай отырып, оның идеяларын іске асыру бойынша іс-шаралар жоспары жазылып, Ф.Н. Жұмабекованың «Өнер көзі халықта» әдістемелік құралы (Білім беру жүйесіндегі кадрлар біліктілігін арттыру және қайта даярлау институтының ғылыми кеңесінің шешімі, №26 хаттамасы 21.11.2011 жыл) оқу жоспарының вариативтік компонентіне кіргізілді. Осы бағдарлама аясында жыл сайын жоспарға сәйкес іс-шаралар өткізілуде. Атап өтетін болсақ: «Ұлы дала ұлағаты» Ж. Жабаевтың 175 жылдығына арналған мәнерлеп оқу сайысы, «Тіл рухани қазына» педагогтар арасында сайыс, Қазақстан Республикасы Тәуелсіздігінің 30 жылдығына арналған тақырыптық оқу қызметтері өтілді. «Рухани жаңғыру» бағдарламасы бойынша алда жоспарланған іс-шаралар өткізіледі.

Оқу мерзіміне қойылатын талаптар:

Жас кезеңдерін сақтау және топтарды бірдей жастағы принцип бойынша жинақтау: №10 «Бөбек» балабақшасы бойынша жас кезеңдері сақталған, топтар бірдей жас принцип бойынша жинақталған.

Бес жылға арналған даму перспективалары:

-білім беру үрдісін жаңғырту:

-педагогтарды тәрбиелеу мен оқыту үдерісіне заманауи әлеуметтік, зерттеу, ойындық, ақпараттық, денсаулық сақтаушы технологияларды әдістемелер бойынша еңгізу;

-жаңа спорттық жабдықтармен толықтыру, компьютерлік базаны жаңарту;

-ғылыми-оқу әдістемелік, көркем әдебиет қорын тұрақты жаңартып тұру.

Кемшіліктер мен ескертулер:

Кемшіліктердің бірі- педагогтердің тәрбиеленушілерді зияткерлік конкурстарға қатыстырулары жеткіліксіз.

Қорытынды:

№ 10 «Бөбек» балабақшасында оқу-тәрбие үрдісі мемлекеттік білім беру стандарты мен нормативті-басқару құжаттарына негізделіп іске асырылуда. Педагогикалық ұжым балаларға тәрбие мен білім берудің сапасын көтеру мен жетілдіруге байланысты мақсатқа бағытталған жұмыстар жүргізілуде. Тәрбиеленушілердің мемлекеттік білім беру стандартын игеру деңгейі бағдарламалардың барлық тараулары бойынша іске асырылуда. Балабақшадағы психологиялық және эмоционалдық жағдайды жақсарту, денсаулықтарын нығайту мақсатында көптеген жұмыстар ұйымдастырылуда.

Балалардың өмірі мен денсаулығын сақтау жұмыстары жүйелі қадағаланады, мектеп жасына дейінгі бүлдіршіндердің дамуына қажетті жағдайлардың барлығы жасалған. Балабақшаның оқу-тәрбие жұмыстарын атқаруға қажетті оқу-әдістемелік материалдық базасы жеткілікті жабдықталған. Ата-аналармен тығыз байланыс орнатылған.

Білім беру мен тәрбиенің мақсаты өз деңгейінде жүргізілуде. Педагогтар жаңа инновациялық технологиялар арқылы балаларға білім беруде. Балабақша мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбиелеу мен оқытуда мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттың талаптарына сай екндігін көрсетті.

Өзін-өзі бағалау нәтижесінде келесі ұсыныстар енгізілді:

1. «Педагогикалық процесті ұйымдастырғанда жалпы талаптар» (ҚР МЖМБС-1.00.-2013), сонымен қатар, пәндік-дамытушы ортаны ұйымдастырғанда жалпы талаптарды орындау барыстарын жалғастыру.
2. Педагогтарға тәрбиеленушілердің бағалау көрсеткішін дұрыс сараптауға кеңестер өткізу.
3. Оқу іс-әрекет барысын ұйымдастыруға педагогтар жаңа технологияларды пайдалану, баланың дамуына тың мүмкіндіктер жасау.
4. Зияткерлік және көркем шығармашылық конкурстарына қатысуды ұйымдастыру.
5. Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңына сәйкес педагог мамандары өз уақытында курстық дайындықтардан өту.

